Préparation à l’inspection Individuelle

Avec observation de pratiques

***Ce document vous est demandé afin d’obtenir les renseignements nécessaires qui faciliteront grandement notre travail. Il devra être présenté le jour de la visite d’inspection accompagné de l’emploi du temps de la classe et tout document que vous jugez nécessaire.***

1. **PARCOURS PROFESSIONNEL ET CONTEXTE D’EXERCICE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et Prénom :  Nom de jeune fille :  Date et lieu de naissance : | Ecole :  Temps plein/Temps partiel :  (indiquez la quotité) : ………%  *Faites apparaitre dans l’emploi du temps votre organisation de service* |
| PE : □ Instituteur(trice) : □  Mél : ………………………..@ac-versailles.fr  Ancienneté dans l’école :  Ancienneté générale des services :  ans mois  Echelon actuel :  Date de l’échelon :  Date et note de la dernière inspection :  Le : note : /20  Niveau de classe : | Diplôme le plus élevé obtenu :  Formations suivies :  Compétences particulières :  Que vous ont-elles apporté pour votre pratique professionnelle ? |
| **Eléments de votre pratique professionnelle plus particulièrement travaillés depuis votre dernière inspection.**  **Difficultés éventuelles à mettre en œuvre les conseils donnés.** | |
|  | |

1. **ORGANISATION DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Votre Ecole** | |
| Axes prioritaires du projet d’école :  1.  2.  3. | Quel axe du projet d’école vous semble le plus pertinent à travailler avec vos élèves ? |
| Participez-vous à des décloisonnements ou échanges de service (domaines, périodicités) ? | |
| **Continuité des apprentissages** | |
| Comment est organisée la continuité des apprentissages (méthodes, démarches, outils, programmations, réunions…) ?   * A l’intérieur du cycle : * Entre les cycles : | |
| **Les résultats des élèves indispensables pour votre école**  Pour les écoles maternelles – rechercher les résultats (CP) de l’école vers laquelle vont le plus grand nombre d’élèves.  Pour les écoles élémentaires rechercher les résultats d’où vient le plus grand nombre d’élèves | |
| **Si elles existent Evaluations CE1 – CM2 – Pourcentages de réussites**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Français | | | | Mathématiques | | | | | <33% | De 33 à 50% | De 50 à 66% | >66% | <33% | De 33 à 50% | De 50 à 66% | >66% | | CE1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | CM2 |  |  |  |  |  |  |  |  |   Quelle analyse conduisez-vous des résultats ? En quoi votre classe est-elle concernée ? Quels en sont les effets sur votre pratique ? | |
| **Evaluations CP – Pourcentages de réussites**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Français | | | | Mathématiques | | | | | <33% | De 33 à 50% | De 50 à 66% | >66% | <33% | De 33 à 50% | De 50 à 66% | >66% | | CP1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | CP2 |  |  |  |  |  |  |  |  |   Quelle analyse conduisez-vous des résultats ? En quoi votre classe est-elle concernée ? Quels en sont les effets sur votre pratique ? | |
| **Evaluations GS – Pourcentages de réussites**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **S’approprier le langage** | **Découvrir l’écrit** | **Premier éléments de mathématiques** | **Devenir élève** | |  |  |  |  |   Quelle analyse conduisez-vous des résultats ? En quoi votre classe est-elle concernée ? Quels en sont les effets sur votre pratique ? Quels enseignements dans le cadre des liaisons ? | |
| **Taux de maintiens**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre d’élèves** | **L’an passé** | **Cette année** | | **C1** |  |  | | **C2** |  |  | | **C3** |  |  |   Quelle analyse conduisez-vous des résultats ? Quels en sont les effets sur votre pratique ? | |
| 1. **VOTRE CLASSE** | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Répartition des élèves | | | | Nombre d’élèves | | | | | | Votre niveau de classe | N-1 | Age Normal=N | N+1 | Maintenus cette année | PPRE | Prise en charge RASED | PPS | APC | Autre (description) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Commentaires éventuels : | | |
| **Mise en œuvre des APC : organisation et outils de suivi des élèves, domaine d’intervention et nombre d’heures** | | |
|  | | |
| **Condition d’enseignement particulières dans votre classe (enfant en situation de handicap, contraintes matérielles, aides humaines…)** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES** |
| **Projet professionnel (formation, examen, concours…) envisagé dans les prochaines années** |
|  |
| **Autres informations que vous souhaitez porter à ma connaissance.** |
|  |